

# ¡Hola! ¿Qué tal?

**Objetivos funcionales:** saludar, despedirse, presentarse

**Objetivos gramaticales:** Presente de indicativo: verbos *llamarse* y *ser*, pronombres personales de sujeto

**Objetivos culturales:** formas de tratamiento: tú/usted

**Métodos:** deductivo, lluvia de ideas, activo, colectivo

**Formas de trabajo:** individual, colectiva

**Duración** 45 minutos

- Saluda a tus alumnos.
- Pide a unos estudiantes que lean las oraciones de la lección anterior para practicar la pronunciación (páginas 91-99). Después, escribe algunas palabras en la pizarra y pregunta cómo se leen y deletrean estas palabras.
- Preséntate a los estudiantes y pregunta a cada uno: *¿Cómo te llamas?*
- Presenta los objetivos de la lección.
- **Ejercicio 1** - los estudiantes escuchan y leen los diálogos individualmente dos veces. Luego, buscan las diferencias entre el texto escrito y la pronunciación.
- **¡OJO!** Explica que en español los signos de interrogación (¿ ?) y exclamación (¡ !) se escriben al principio y al final de las oraciones interrogativas y exclamativas.
- **Ejercicio 2** - escribe en la pizarra las palabras *formal* e *informal* y pregunta: *¿Qué significan estas palabras?* Los estudiantes escuchan y leen los diálogos. Después, analizan los saludos, deciden cuál es formal e informal y relacionan los diálogos con las fotografías.
- Analiza el cuadro con las expresiones para saludar y presentarse. Luego, di a los alumnos que busquen las formas verbales en los diálogos del ejercicio 1 y piensen qué pueden significar.
- Explica cuál es la diferencia entre *usted* y *señor*.
- Analizad juntos los cuadros de la página 11 con los verbos *llamarse* y *ser*. Explica los pronombres personales de sujeto y la conjugación de los verbos dados.
- **Ejercicio 8 y 9 del cuaderno de ejercicios**- primero, individualmente, cada estudiante completa las frases y después corregid juntos.
- Para practicar, los estudiantes hacen los **ejercicios 5 y 7** del cuaderno de ejercicios. Verificad entre todos.

**DEBERES:** cuaderno de ejercicios: ej. 1, 2, 3, 4, 6, 11/ p. 6-8